

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

в составе основной профессиональной
образовательной программы
ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ»

«24» мая 2023 г., протокол № 16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

38.03.01 Экономика

(код и наименование специальности / направления подготовки)

Финансы и кредит

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование / высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(-и):

Беспалова С.В., канд.экон.наук,
доцент, заведующий кафедрой
экономики и управления

Утверждена Советом Института креативных
индустрий и предпринимательства
(протокол № 5 от 19.05.2023 г.)

Директор института / декан факультета

подпись

Т.В. Белевских

И.О. Фамилия

1. Общие положения

1.1. Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с нормами и положениями:

- рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

1.2. Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

ФГБОУ ВО «МАГУ», Мурманский арктический государственный университет, МАГУ, Университет – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

СО – студенческие объединения;

РПВ МАГУ – рабочая программа воспитания образовательной организации;

РПВ ОПОП ВО – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

Государственная молодежная политика - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Воспитательный процесс – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

Воспитательная работа – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

Воспитательная деятельность – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленного человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

Система воспитания - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел, ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Целью воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО является воспитание личности обучающегося ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов ОПОП ВО разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

2. Содержание воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

2.1. Направления воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП ВО – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

Направления воспитательной работы в рамках ОПОП ВО 38.03.01 Экономика: Внешнеэкономическая деятельность

| № п/п | Реализуемый вид воспитательной деятельности | Дисциплина | Формируемая компетенция (код, наименование) | Форма текущего / промежуточного контроля ¹ (дополнительно указать тему) | Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины ² |
|-------|---|---|--|--|---|
| | Гражданско-патриотическое | Б1.В.07 Бухгалтерский учет | ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность | Доклад на тему «История развития бухгалтерского учета» | Зачет |
| | | Б1.В.10 Страхование | УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Подготовка презентаций на тему «Правовые и экономические основы страховой деятельности в Российской Федерации их проблемы» | Участие в региональных конкурсах (в т.ч. «АНУРЭАР» и т.д.) |
| | | Б1.В.09 Мировая экономика и международные экономические отношения | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Доклад на тему «Национальная экономическая безопасность Российской Федерации: пути её обеспечения» | СНПК «Экономика. Менеджмент. Арктика» |
| | | Б1.В.18 Противодействие коррупции | УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Доклад на тему «Методы выявления значимых коррупционных деяний в | зачет |

¹ Например, по дисциплине История в качестве формы текущего контроля по одной из тем в РПД заявлена разработка презентации

² Например, выполненный проект может быть направлен для участия в конкурсах Росмолодежи, ежегодных региональных конкурсах

| | | | | | |
|--|----------------------|--|---|---|---|
| | | | | обществе» | |
| | | К.М.01.01 Введение в проектную деятельность | УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Выступление с презентацией – защитой проекта | Подача заявки на Всероссийский конкурс авторских проектов |
| | | К.М.01.02 Проект направленности (профиля) | ПК-6 - Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности | Выступление с презентацией – защитой проекта | Подача заявки на Всероссийский конкурс авторских проектов |
| | | Б1.В.ДВ.08.01 Международные стандарты аудита | ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность | Доклад на тему «Основные принципы, которыми должен руководствоваться аудитор в своей профессиональной деятельности» | Зачет |
| | Культурно-творческое | Б1.О.15 Микроэкономика | УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | Доклад на тему «Ценовая и неценовая конкуренция в Арктической зоне РФ: экономические стратегии российского бизнеса» | Всероссийский конкурс студенческих научных работ по арктической тематике, направление Социально-экономическое и правовое развитие Арктики |
| | | Б1.О.17 Менеджмент | УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово | Доклад на тему: «Портрет современного менеджера» | Зачет |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| | | | обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; | | |
| | Б1.О.18 Маркетинг | ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | | Разработка презентации/ Доклад на тему «Тенденции развития маркетинга в Российской Федерации» | СНПК «Экономика. Менеджмент. Арктика», секция «Актуальные вопросы экономики и управления» |
| | Б1.О.22 Статистика | ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | | Доклад на тему: «Применение индексного метода в анализе социально-экономических явлений (на конкретном примере)» | Ежегодная всероссийская олимпиада по статистике, проводимая РЭУ им. Г.В. Плеханова (январь - апрель) |
| | Б1.О.23 Основы цифровой экономики | ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | | Подготовка тезисов доклада на тему ««Умный» город» | СНПК «Экономика. Менеджмент. Арктика» (декабрь) |
| | Б1.О.24 Экономика предприятия | ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | | Подготовка тезисов доклада на тему «Эффективность производственно-хозяйственной деятельности предприятия» | СНПК «Экономика. Менеджмент. Арктика» (декабрь) |
| | Б1.В.01 Методология и методы экономических исследований | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-6 - Способен применять методы прикладных исследований в избранной | | Подготовка тезисов доклада на тему «Современные тенденции социально-экономического развития территорий Арктической зоны» | СНПК «Экономика. Менеджмент. Арктика» (декабрь) |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | | | сфере профессиональной деятельности | | |
| | Б1.В.03 Деньги, кредит, банки | | УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Доклад на тему: «Денежное обращение в период Великой Отечественной войны» | Круглый стол в преддверие Дня победы. |
| | Б1.В.11 Экономический анализ | | ПК-3 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | Доклад на тему «Анализ финансовой деятельности предприятия согласно предметной области» | СНПК «Экономика. Менеджмент. Арктика» (декабрь) |
| | Б1.В.16 Финансовый менеджмент | | УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-3 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | Доклад на тему «Анализ финансовых результатов предприятия согласно предметной области» | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования в XXI веке» |
| | Б1.В.ДВ.01.01 Международное сотрудничество в Арктике | | УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Выступление с презентацией на тему: «Эффективность применения международных торговых терминов Incoterms в международной торговле» | Зачет |
| | Б1.В.ДВ.01.02 Устойчивое социально-экономическое развитие субъектов АЗ РФ | | УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Выступление с презентацией на тему: «Программы поддержки субъектов МСП в АЗ РФ» | Зачет |
| | Б1.В.ДВ.02.01 Инвестиции / Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционный менеджмент | | УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ПК-3 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | Доклад на тему «Методы финансирования инвестиционных проектов» | Зачет |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | Б1.В.ДВ.06.01 Рынок ценных бумаг | УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Доклад на тему: «Особенности и перспективы развития рынка ценных бумаг» | Круглый стол |
| | Б1.В.ДВ.06.02 Финансовые рынки | УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Доклад на тему: «Финансовые рынки и экономический рост» | День финансиста (8 сентября) |
| | Б1.В.ДВ.09.01 Международные валютно-кредитные отношения / Б1.В.ДВ.09.02 Международные финансы | ПК-2 - Способен выполнять консультационный проект в составе группы | Доклад на тему: «Современные тенденции развития валютно-кредитной сферы» | Круглый стол. |
| | Б1.О.26 Планирование и прогнозирование | УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Подготовка презентаций на тему «Перспективы развития высшего образования в системе внешнеэкономической деятельности Мурманской области» | Участие в региональных конкурсах (в т.ч. «АНУРЭАР» и т.д.) |
| | Б1.В.ДВ.08.02 Международные стандарты финансовой отчетности | ПК-1 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность | Доклад на тему «Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности» | Зачет |
| | ФТД.04 Научно-исследовательский | ПК-6 - Способен применять методы прикладных исследований в избранной | Участие в дискуссии на тему «Проблемы оценки | Зачет |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|--|
| | | семинар | сфере профессиональной деятельности | практической и теоретической значимости научных исследований» | |
| Профессионально-трудовое | Б1.О.19 Финансы | ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | Тестирование по теме «Государственные финансы» | Всероссийская студенческая Акционада по направлению Финансы | |
| | Б1.О.25 Компьютерный практикум по бухгалтерскому учету | ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | Подготовка к Всероссийской олимпиаде по 1С «Бухгалтерский учет» - решение задач прошлого года | Всероссийская олимпиада по 1С «Бухгалтерский учет» (февраль) | |
| | Б1.В.13 Налоги и налогообложение | ПК-5 - Способен осуществлять ведение налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование | Доклад на тему «Налоговая система РФ и налоговая политика государства» | Экзамен | |
| | Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная практика | ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ОПК-5 - Способен использовать современные информационные | Разработка итоговой презентации | Итоговая конференция (защита отчета по практике) / участие в региональных конкурсах | |

| | | | | | |
|--|------------|--|---|---------------------------------|--|
| | | | технологии и программные средства при решении профессиональных задач ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | | |
| | | Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Решение тестовых и кейс-заданий | Олимпиада по БЖД |
| | Физическое | Б1.О.05 Физическая культура и спорт | УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Выполнение практических занятий | Программа ГТО, участие в программе ЗОЖики, День здоровья, соревнования различных направлений и уровней |

3. Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО на 2023- 2024 учебный год

| № п/п | Месяц | Мероприятие | Место | Ответственные исполнители |
|-------|-----------------|--|-------|---|
| 1. | Сентябрь | День знаний | МАГУ | Директор социально-гуманитарного института Начальник управления молодежной политики |
| 2. | | Диктант победы | МАГУ | Заведующий кафедрой истории и права, Проректор по молодежной политике |
| 3. | | Всемирный день финансиста | МАГУ | Доцент кафедры экономики и управления Яковлев С.А. |
| 4. | | Спортивный праздник «День здоровья» | МАГУ | Декан факультета физической культуры и БЖД, СК «Олимпия», проректор по молодежной политике |
| 5. | | Посвящение в студенты | МАГУ | Заведующий кафедрой экономики и управления, отв. по СВР, студенческий совет ИКИИП |
| 6. | | Благотворительная акция «Хвостатое счастье» (сбор кормов и лекарственных средств для бездомных животных) | МАГУ | Кураторы, отв. по СВР, студенческий совет МАГУ |
| 7. | Октябрь | Участие во II всероссийской просветительской онлайн-экспедиции «Моя страна – моя Россия» | МАГУ | Начальник управления молодежной политики |
| 8. | | Мероприятия, посвященные Дню города Мурманска 04 октября | МАГУ | Студенческий совет МАГУ |
| 9. | | Экономический диктант | МАГУ | Профессор кафедры экономики и управления Скотаренко О.В. |
| 10. | | Антинаркотические мероприятия: тренинг «Умей сделать выбор» | МАГУ | Студенческий совет МАГУ, СО «Студенческая психологическая служба» |
| 11. | | Мероприятия к Дню учителя | МАГУ | Студенческий совет МАГУ, Начальник управления молодежной политики |
| 12. | | «Дизайн-субботник» | МАГУ | Директор института креативных индустрий и предпринимательства |
| 13. | | Первенство МАГУ по спортивному многоборью | МАГУ | Декан факультета физической культуры и БЖД, |

| | | | | |
|-----|----------------|--|------|---|
| | | | | СО СК «Олимпия» |
| 14. | | Региональный конкурс «АНУРЭАР» | МАГУ | Доцент кафедры экономики и управления Уткова М.А. |
| 15. | Ноябрь | Интеллектуально-познавательная игра противодействие коррупции для обучающихся | МАГУ | Начальник управления молодежной политики |
| 16. | | Мероприятия, посвященные Дню народного единства 04 ноября | МАГУ | Проректор по молодежной политике |
| 17. | | Форум «Креативные индустрии в арктическом регионе» | МАГУ | Директор института креативных индустрий и предпринимательства |
| 18. | | «Наука 0+» | МАГУ | Проректор по научно-исследовательской работе |
| 19. | | День открытых дверей МАГУ | МАГУ | АРКЦ |
| 20. | | Региональный этап Молодежного научного форума Северо-Запада России «Шаг в будущее» | МАГУ | Кафедры |
| 21. | | Фестиваль урбанистики «МУРМАНИСТИКА» | МАГУ | Директор института креативных индустрий и предпринимательства |
| 22. | Декабрь | Конкурс антикоррупционных буклетов | МАГУ | Декан юридического факультета |
| 23. | | Урок Доброты, приуроченный к Международному дню инвалида 03 декабря | МАГУ | Директор психолого-педагогического института, СО «Содружество равных возможностей» |
| 24. | | Новогодний карнавал | МАГУ | Проректор по молодежной политике, Студенческий совет МАГУ |
| 25. | | Декада науки | МАГУ | Проректор по научно-исследовательской работе, отв за обеспечение НИР ИКИиП |
| 26. | | Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации 12 декабря | МАГУ | Декан юридического факультета |
| 27. | | Акции «Волшебная ёлка» для детей с ОВЗ | МАГУ | Директор психолого-педагогического института, СО «Содружество равных возможностей» |
| 28. | Январь | Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества | МАГУ | Начальник управления молодежной политики |

| | | | | |
|-----|----------------|---|------|---|
| 29. | Февраль | Мероприятия ко Дню защитников Отечества | МАГУ | Начальник управления молодежной политики, Студенческий совет МАГУ, Студенческие объединения |
| 30. | Март | Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, акция «Русская весна» 18 марта | МАГУ | Начальник управления молодежной политики |
| 31. | | Поздравления к Международному женскому дню | МАГУ | Студенческий совет МАГУ, Библиотека |
| 32. | | Мероприятия, посвященные Широкой масленице | МАГУ | Начальник управления молодежной политики |
| 33. | | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования в XXI веке» | МАГУ | Директор психолого-педагогического института |
| 34. | | Участие во всероссийском проекте «Твой ход» | МАГУ | Проректор по молодежной политике |
| 35. | | Акция по сбору макулатуры | МАГУ | СО «Eco Arctic» |
| 36. | Апрель | Диктант Победы: Международный тест по истории Великой Отечественной войны | МАГУ | Кафедра истории и права |
| 37. | | Социальный проект «Спасибо вам, ветераны» | МАГУ | Студенческий совет, Студенческие объединения |
| 38. | | Творческий конкурс «Студенческая весна» | МАГУ | Начальник управления молодежной политики, Студенческий совет МАГУ |
| 39. | | Участие в XXI молодежных Дельфийских играх России | МАГУ | Начальник управления молодежной политики |
| 40. | | Участие в региональном фестивале «наМОДнение» | МАГУ | Директор института креативных индустрий и предпринимательства |
| 41. | | Научно-практический Форсайт-ледокол «Студенческое измерение современной и будущей Арктики». | МАГУ | Директор института креативных индустрий и предпринимательства |
| 42. | | Всемирный день Земли | МАГУ | СО «Eco Arctic» |
| 43. | Май | Праздничные мероприятия к Дню Победы | МАГУ | Проректор по молодежной политике |
| 44. | | Конкурс научных работ молодых ученых и специалистов Мурманской области | МАГУ | Проректор по научно-исследовательской работе |
| 45. | Июнь | Мероприятия ко Дню России | МАГУ | Начальник управления молодежной политики |

| | | | | |
|-----|--|---|------|--|
| 46. | | Участие во всероссийском студенческом выпускном | МАГУ | Начальник управления молодежной политики |
| 47. | | Последний звонок | МАГУ | Студенческий совет МАГУ |
| 48. | | Мероприятия, посвященные Дню молодежи | МАГУ | Проректор по молодежной политике |

